Mise en œuvre de la césure

### Décret n° 2018-372 du 18 mai 2018 (articles D.611-13 à D.611-20 du code de l’éducation) relatif à la suspension temporaire des études dans les établissements publics dispensant des formations initiales d’enseignement supérieur

### Circulaire N°2019-030 du 10 avril 2019 relative à la mise en œuvre de la suspension temporaire des études dite période de césure dans les établissements publics

1. **Le cadre général**

**1.1 - Définition**

C’est une période pendant laquelle un étudiant, inscrit **dans une formation initiale** d’enseignement supérieur, suspend temporairement ses études dans le but d’acquérir une expérience **personnelle ou professionnelle**, soit en autonomie, soit encadré dans un organisme d’accueil en France ou à l’étranger (Cf. article D.611-13).

Elle est effectuée sur la base d'un strict volontariat de l'étudiant qui s'y engage et ne peut être rendue nécessaire pour l'obtention du diplôme préparé avant et après cette suspension. Elle ne peut donc pas comporter un caractère obligatoire.

La période de césure ne peut se substituer aux modalités d'acquisition des compétences prévues dans le cadre de la formation, telles que le projet de fin d'études, les stages en milieu professionnel ou l'enseignement en langue étrangère.

Chaque cycle d’études ouvre droit à une seule période de césure. Elle peut débuter dès l’inscription dans la formation et s’achève au plus tard avant le dernier semestre de la fin de cette formation quelle que soit la durée du cycle d’études. (Cf. article D.611.15)

**1.2 – Durée**

Sa durée ne peut être inférieure à celle d’un semestre universitaire, ni supérieure à deux semestres consécutifs. Le début d’une période de césure coïncide nécessairement avec celui d’un semestre universitaire. (Cf. article D.611.15)

**1.3 – Public concerné**

Les étudiants inscrits dans un cursus de formation initiale, au sein d’un établissement public dispensant des formations d’enseignement supérieur.

**1.4 - Formations concernées**

La césure est possible dans le cadre des formations suivantes :

* Licence,
* Master,
* Licence professionnelle,
* DUT,
* Diplômes d’ingénieurs
* Formations de santé

Il est préconisé de ne pas mettre en œuvre la césure au sein des licences professionnelles. Leur courte durée et leur objectif d’insertion professionnelle n’apparaissent pas en adéquation avec l’objet de la césure.

* 1. **- Les différents cas de césure**

La césure peut prendre **notamment** l’une des formes suivantes (Cf. article D.611-16) :

* Une formation dans un domaine différent de celui de la formation dans laquelle l’étudiant est inscrit :

Dans ce cas, le statut étudiant et les droits afférents sont maintenus dans le cadre des dispositions réglementaires en vigueur. L’étudiant doit se conformer à la procédure de candidature et d’inscription de l’établissement d’accueil.

* Une expérience en milieu professionnel en France **ou à l’étranger :**

**Contrat de travail** : la césure peut s'effectuer sous le statut de personne rémunérée par un organisme d'accueil suivant les modalités du droit du travail du pays concerné. Dans ce cas, la nature du poste occupé par l'étudiant en position de césure au sein d'un organisme ainsi que les tâches qui lui sont confiées relèvent exclusivement du contrat de travail entre l'étudiant et l'organisme qui l'encadre.

**Expérience non rémunérée au titre de bénévole** : la césure peut s'effectuer sous le statut de personne non rémunérée dans un organisme d'accueil suivant les modalités juridiques du pays concerné. Dans ce cas, la nature du poste occupé ainsi que les tâches confiées à l'étudiant en position de césure au sein d'un organisme, relèvent exclusivement d'un accord entre l'étudiant et l'organisme qui l'encadre.

**Stage**: la période de césure peut prendre la forme d'un stage en milieu professionnel au sens du Code de l'éducation, à la condition de veiller au strict respect du volume pédagogique minimum de la formation (deux cents heures dont un minimum de cinquante heures dispensées en présence des étudiants). Le stage intégré au cursus, mais non obligatoire pour l'obtention du diplôme, doit contribuer à l'acquisition de compétences en lien avec le parcours pédagogique de l'étudiant, compétences évaluées et validées par des ECTS en sus de ceux délivrés dans le cadre de sa formation et sous réserve des dispositions règlementaires applicables à l'encadrement des stages.

Les procédures de l’UGA concernant les départs à l’étranger sont également valables dans le contexte de césure, notamment concernant les aspects sécuritaires.

* Un engagement de service civique :

L'engagement de service civique prend différentes formes et relève d'un statut juridique particulier défini par le Code du service national (article L. 120-1).

**Engagement volontaire de service civique** : d'une durée continue de six à douze mois donnant lieu à une indemnisation prise en charge par l'Agence du service civique, ouvert aux personnes âgées de seize à vingt-cinq ans ou aux personnes reconnues handicapées âgées de seize à trente ans, en faveur de missions d'intérêt général reconnues prioritaires pour la nation.

**Volontariat associatif** : ouvert aux personnes âgées de plus de vingt-cinq ans, auprès d'associations de droit français ou de fondations reconnues d'utilité publique agréées dans les conditions prévues dans le code du service national d'une durée de six à vingt-quatre mois limité à douze mois maximum dans le cadre d'une césure.

**Volontariat international en administration (VIA) et en entreprise (VIE)** ouvert aux jeunes entre dix-huit et vingt-huit ans d'une durée de six à vingt-quatre mois limité à douze mois maximum dans le cadre d'une césure :

* + le VIA est un service civique effectué pour des services de l'État français à l'étranger ;
  + le VIE est un service civique effectué à l'étranger en matière d'action culturelle, environnementale, humanitaire ou de développement technique, scientifique et économique auprès d'une entreprise française à l'étranger, ou d'une entreprise étrangère liée à une entreprise française par un accord de partenariat, ou d'un organisme étranger.

**Volontariat de solidarité internationale (VSI)** ouvert aux personnes majeures pour des missions d'une durée de six à vingt-quatre mois limité à douze mois maximum dans le cadre d'une césure.

**Service volontaire européen (SVE)**

**Service civique des sapeurs-pompiers** qui comporte une phase de formation initiale d'une durée maximale de deux mois dispensée sur le temps de mission du volontaire, au sein de son unité d'affectation ou dans une structure adaptée, à la charge de l'organisme d'accueil du volontaire.

L'article L. 120-7 du Code du service national dispose que le contrat de service civique organise une collaboration exclusive de tout lien de subordination entre le volontaire et l'organisme qui l'accueille, à la différence d'un contrat de travail.

L'étudiant réalisant sa période de césure sous la forme d'un service civique est invité à se rapprocher respectivement de :

- l'organisme d'accueil pour [l'engagement de service civique](https://www.service-civique.gouv.fr/)  et le [volontariat associatif](https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F13273)  ;

- UbiFrance/civiweb dans le cadre d'un volontariat en administration ou en entreprise et plus généralement du centre du volontariat international ;

- [Clong-volontariat](http://www.clong-volontariat.org/) pour un volontariat de solidarité internationale ;

- [Agence Erasmus + jeunesse](http://site.erasmusplus-jeunesse.fr/index.php?page=sve_jeunes-17-30-ans.html) et sport pour un service volontaire européen ;

- Site [service-civique.gouv.fr](https://www.service-civique.gouv.fr/missions/service-civique-adapte-aux-sapeurs-pompiers-participation-aux-operations-de-secours-au-sein-du-service-departemental-d-incendie-et-de-secours-de-l-indre) pour le service civique des sapeurs-pompiers.

* Un projet de création d’activité en qualité d’étudiant-entrepreneur.

La césure s'inscrit alors dans le dispositif du statut national d'étudiant-entrepreneur, avec le cas échéant la préparation du diplôme d'étudiant-entrepreneur (D2E) porté par les pôles étudiants pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat (Pepite).

Pépite oZer à Grenoble est porté par l’UGA.

1. **La demande de césure**

**2.1 - La formulation de la demande de césure**

Tout projet de césure est soumis à l'approbation du Président de l’université et par délégation au directeur de composante.

* L’étudiant qui sollicite une césure doit remplir le formulaire de demande de césure.
* La demande doit être déposée auprès du service scolarité de la formation intégrée à l’issue de la césure, selon le calendrier défini par chaque composante (en tenant compte du calendrier de la procédure nationale de préinscription Parcoursup (cf. article D.611-17).
* Un accusé de réception de sa demande lui sera remis.

🛈 La procédure Parcoursup permet uniquement à l’étudiant qui souhaite débuter une césure dès l’entrée dans l’enseignement supérieur de formuler une pré-demande de césure, une fois qu’il a accepté la proposition d’inscription faite par l’établissement. **Cette pré-demande doit être suivie de la procédure de demande de césure propre à l’UGA et commune à tous les étudiants.**

🛈 **Rappel « Silence Vaut Acceptation » :** les réponses aux demandes de césure doivent intervenir dans les 2 mois suivant la demande. A défaut, la décision sera réputée favorable.

🛈 **Aucune demande de césure ne sera prise en compte si elle est présentée après le début des enseignements.**

* Pièces à joindre à toute demande de césure:
  + Lettre de motivation détaillant la nature, les modalités de mise en œuvre et les objectifs du projet de la césure
  + Relevés de notes de l’année en cours (pour les étudiants extérieurs)
  + tout document permettant de préciser le projet, le cas échéant

**2.2 - L’acceptation de la césure**

En cas d’acceptation de la césure, le directeur de composante signe avec l'étudiant un contrat pédagogique (nommé convention dans le décret).

L’acceptation de la césure garantit à l’étudiant son inscription au sein de la formation dans l'année ou le semestre suivant sa période de césure. Cette garantie est valable y compris lorsqu'il s'agit de formations sélectives pour lesquelles l'université doit être en mesure de réserver une place à l'étudiant lors de son retour.

1. **Mise en œuvre de la césure**

**3.1 - Accompagnement pédagogique**

**L’établissement doit assurer un encadrement pédagogique** lors de la période de césure. Cet accompagnement peut être organisé sous différentes formes : contacts téléphoniques, mails, rendez-vous, visite, etc.

L’établissement accompagne l’étudiant dans la préparation de cette période et pour l’établissement de son bilan de fin de césure (compétences acquises et ECTS accordés).

**3.2 – Valorisation de la césure**

* En lien avec la Direction de l’Orientation et de l’Insertion Professionnelle, l’étudiant peut valoriser ses expériences notamment en utilisant les « fiches bilan » de son Portefeuille d’Expériences et de Compétences (PEC).

Les éléments ainsi formalisés pourront être proposés aux enseignants référents pour validation et portés au supplément au diplôme.

* La césure peut donner lieu à l’attribution d’ECTS capitalisables et transférables

Ceux-ci s’ajoutent au nombre total de crédits européens délivrés à l’issue de la formation. Ils sont valorisés par une inscription dans le supplément au diplôme (SAD).

Ces crédits peuvent faciliter la réorientation de l’étudiant vers un cursus de formation différent de celui qu’il suivait avant sa césure.

**3.3 – Interruption de la césure**

Lorsque l’étudiant souhaite interrompre la période de césure avant le terme prévu, la réintégration dans la formation ne peut intervenir sans l’accord du directeur de la composante.

**3.4- Le refus** **de la césure**

Tout refus de césure doit être motivé.

En cas de refus de césure ayant pour motif une lettre de motivation inadaptée, il est fortement conseillé de diriger l’étudiant demandeur vers la Direction de l’Orientation et de l’Insertion Professionnelle afin qu’il puisse bénéficier d’un accompagnement pour l’élaboration de son projet.

**4 – Inscription**

L’étudiant doit se conformer au calendrier et aux modalités pratiques d’inscription fixés par l’établissement.

Il est inscrit dans l’année supérieure de manière distincte des autres étudiants grâce à une variable spécifique dans Apogée afin de ne pas être comptabilisé comme étudiant en échec ou redoublant.

Il se voit délivrer une carte d’étudiant.

**4.1- Montant des droits d’inscription**

Lorsque l’étudiant effectue une césure à l’année il acquitte le droit de scolarité au **taux réduit** prévu dans l’annexe de l’arrêté fixant les droits de scolarité.

En cas de césure au semestre il acquitte le droit à taux plein.

A ces droits s’ajoute la Contribution Vie Etudiante et de Campus (CVEC).

**4.2 - Bourse**

Si la période de césure consiste en l’inscription dans une formation qui ouvre droit à bourse, celle-ci peut être maintenue, sur avis de l’étudiant et sous réserve de respecter les règles de progression, d’assiduité aux cours et de présence aux examens.

Lorsque la césure ne consiste pas en une formation ouvrant droit à bourse, celui-ci peut être maintenu sur décision du président ou directeur de l'établissement en accord avec le cadre national arrêté conformément à l'article L. 612-1-1 du Code de l'éducation.

Lorsque le droit à bourse est maintenu, il entre dans le décompte du nombre total de droits à bourse ouverts à l’étudiant au titre de chaque cursus.